



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo S. Eufemia Lamezia – A.S. 2018/2019

Progetto CI SIAMO ANCHE NOI

Codice Progetto: 10.2.1 A-FSE PON-CL 2017-57

REPORT

Questionario finale di valutazione del Progetto

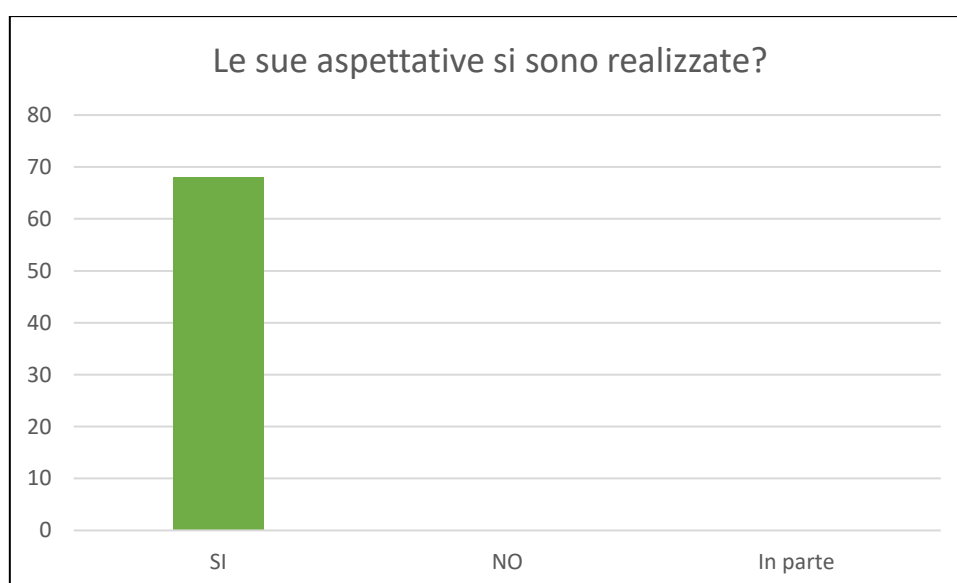
Giugno 2019

Il Questionario finale di valutazione del Progetto, somministrato al termine dei singoli Moduli del Progetto CI SIAMO ANCHE NOI, è stato finalizzato a verificare la valutazione complessiva ed il gradimento dell'attività proposta da parte dei genitori degli allievi, provenienti tutti dalla Scuola dell'Infanzia, oltre ad accertare il gradimento dell'organizzazione proposta e dei risultati conseguiti, sia da parte dei genitori degli utenti che da parte degli esperti e dei tutor coinvolti nell'organizzazione.

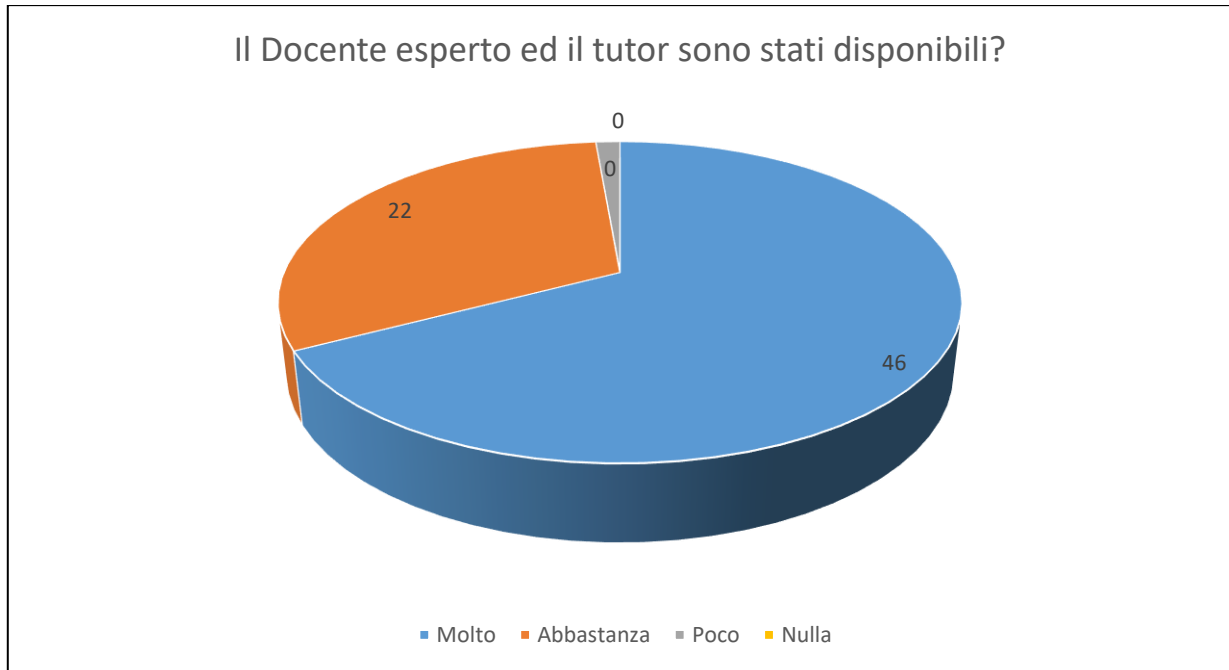
Anche nella fase di valutazione finale del Progetto sono stati raccolti in totale n. 68 questionari su un totale di 106 allievi inizialmente iscritti ai diversi Moduli, di cui 2 ritirati nel corso delle lezioni. Il numero di questionari di valutazione somministrati nel corso del Progetto è stato in effetti condizionato dal fatto che non tutti i genitori hanno avuto la disponibilità di tempo necessaria alla compilazione, anche in fase iniziale.

Al termine del percorso, inoltre, il numero di questionari raccolti è anche condizionato dal fatto che alcuni allievi hanno realizzato una frequenza discontinua, che ha condizionato la possibilità di compilare il questionario da parte delle famiglie.

Come è possibile verificare direttamente dall'analisi dei questionari allegati alla presente relazione ed i relativi grafici finali, i genitori intervistati hanno valutato molto positivamente i Moduli frequentati, ritenendo che gli allievi abbiano partecipato volentieri al Progetto e giudicando positivamente gli aspetti organizzativi (orari, calendari, sedi, materiali e attrezzature disponibili) messi in campo dall'Istituto. Nella totalità dei casi, infatti, le aspettative iniziali sono state soddisfatte.

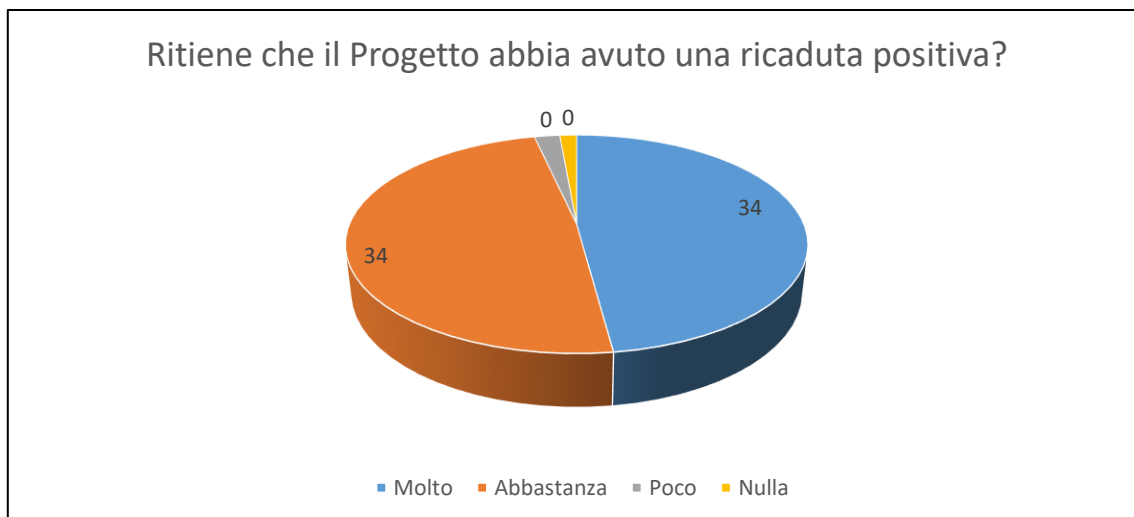


Secondo i genitori anche le metodologie e gli strumenti che i docenti esperti hanno utilizzato nell'ambito dei diversi Moduli del Progetto hanno contribuito a predisporre gli allievi a nuove modalità di acquisizione degli apprendimenti e delle competenze, grazie anche alla disponibilità di docenti e tutor.



Le lezioni si sono svolte in un clima molto favorevole all'apprendimento e le attività proposte sono sempre state aderenti all'età ed ai bisogni oltre che alle capacità degli allievi, per cui è stato dato molto spazio all'attività ludica e pratica.

Nel complesso quindi i genitori ritengono al termine del percorso che il Progetto abbia avuto una ricaduta positiva sui figli.



Si conferma infatti la validità del Progetto PON nel proporre strategie e metodologie didattiche inclusive e non convenzionali molto gradite dagli alunni e dalle famiglie.

Anche i questionari somministrati ai **tutor** ed agli **esperti** dei 4 Moduli del Progetto CI SIAMO ANCHE NOI al termine dei Corsi, che si allegano alla presente relazione, hanno evidenziato uno svolgimento positivo della dimensione progettuale.

Proprio al fine di individuare i principali punti di forza e di debolezza dell'intervento il Questionario finale di valutazione del Progetto destinato ai tutor ed agli esperti è stato molto più articolato e aperto alle osservazioni ed ai suggerimenti espressi dagli stessi.

Nel complesso il personale impegnato nella didattica ha evidenziato una dimensione progettuale positiva, con obiettivi chiari e metodi coerenti e flessibili, senza particolari necessità di aggiustamenti in corso d'opera, con una gestione complessiva dei rapporti interni ed esterni efficace e funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il ruolo dei genitori in questa particolare tipologia di Progetto, rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, è stato infatti fondamentale e significativo, creando un ambiente motivante anche per i gruppi classe, che sono stati gestiti in modo dinamico ed aperto.

I diversi gruppi classe hanno stabilito grazie all'azione di tutor ed esperti un equilibrio interno che ha consentito nel complesso di stabilire un clima di lavoro sereno e collaborativo.

Nel complesso gli obiettivi operativi hanno pienamente risposto ai bisogni individuali degli allievi ed i rapporti interni ed esterni al Progetto sono stati gestiti con modalità adeguate.

Solo n. 2 allievi, su un totale di 106 iscritti, si sono ritirati dai relativi Moduli per motivazioni di carattere personale, mentre in fase finale si riscontra come da evidenziare il numero complessivo di allievi che hanno riportato assenze significative nel corso delle lezioni.

Tale dato si giustifica senz'altro con la tenera età degli allievi e con i relativi problemi di salute che spesso hanno costretto a casa gli stessi.

Il referente per la valutazione

Domenico Fragiaco